



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1Energ2>JA1]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Energetyka

Rok/Semestr  
1/2

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
0

Laboratorium  
0

Inne  
0

Ćwiczenia  
30

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Hanna Nowak  
hanna.nowak@put.poznan.pl

mgr Zuzanna Drajerczak  
zuzanna.drajerczak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami:

modele atomu, ładunek elektryczny, elektryczność statyczna, prąd stały, prąd przemienny, podstawowe wielkości i prawa elektryczne, elementy obwodu elektrycznego i ich funkcje, rodzaje materiałów el., podstawowe terminy matematyczne.

#### Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować pojęcia i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania, wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować materiały źródłowe.

#### Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć ( wypowiedzi ustne, praca domowa, kolokwia).

Ocena podsumowująca: dwa 60 minutowe pisemne sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 50 % poprawnych odpowiedzi oraz zadowolające wykonanie zadań domowych.

### Treści programowe

Podstawowe terminy matematyczne.

Elektryczność

Elektrostatyka

Obwody elektryczne

Własności materiałów elektrotechnicznych.

### Tematyka zajęć

Podstawowe terminy matematyczne

Struktura atomu- model Bohra

Elektryczność statyczna, ładunki elektryczne, prawo Coulomba

Przepływ prądu, obwody elektryczne

Typy obwodów elektrycznych, komponenty obwodów elektrycznych, prawa Kirchhoffa

Opór elektryczny, prawo Ohma

Typy i własności materiałów elektrotechnicznych.

### Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimedialnych. Praca z tekstem.

### Literatura

Podstawowa:

Dubis, A. and Firganeck, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2013. English for Electrical Engineering. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology

Uzupełniająca:

Brieger, N. and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing.

Kubot, A. and Maćków, W. 2015. Mathematics and Graphs Vocabulary Practice for Academic English Studies. Poznan: Publishing House of Poznan University of Technology.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Pople, S. 1999. Complete Physics. Oxford: Oxford University Press.

Taylor, L. 1996. International Express. Oxford: Oxford University Press. (all levels)

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|  | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy  | 55     | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 30     | 1,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu) | 25     | 1,00 |